

โครงการอบรม หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหน่วยงานสาธารณสุขมีการคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบมากขึ้น ผลการคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัยในหน่วยงานสาธารณสุข พบเด็กมีพัฒนาการไม่สมวัย ประมาณ 10-20% ข้อมูลจากงานวิจัยการสำรวจพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั่วประเทศโดยกรมอนามัย ในปี 2553 พบเด็กไทยมีพัฒนาการไม่สมวัย 29% โดยพบว่าพัฒนาการล่าช้าด้านภาษามีมากที่สุด (18%)

ข้อมูลการสำรวจสาเหตุของปัญหาพัฒนาการไม่สมวัย/ล่าช้าในเด็กปฐมวัย คลินิกพัฒนาการเด็ก สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ปี 2556 พบปัจจัยที่เป็นสาเหตุสำคัญ คือ 1) ปัจจัยจากสิ่งแวดล้อมและการเลี้ยงดู พ่อแม่ไม่มีเวลาและขาดความรู้ความเข้าใจวิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปล่อยให้เด็กเล่นคนเดียว หรือ ให้เด็กอยู่กับสื่อเทคโนโลยี 2) พื้นฐานระบบประสาทของเด็กไม่คล่องแคล่ว และขาดการกระตุ้นพัฒนาการที่เหมาะสมตั้งแต่ช่วงวัยเด็กเล็ก ทำให้เด็กมีพัฒนาการแตกต่าง ไม่ทันเพื่อนในวัยเดียวกัน พบเด็กค่อนข้างเชื่องช้า หรือ ไม่นิ่ง เด็กมีภาษาล่าช้า ความสามารถในการเรียนรู้ล่าช้ากว่าเด็กวัยเดียวกัน 3) กลุ่มเด็กพิเศษ เช่น เด็กออทิสติก เด็กสติปัญญาบกพร่อง เด็กกลุ่มสมองพิการ

ผลการส่งเสริมการกระตุ้นพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม คลินิกพัฒนาการเด็ก สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว พบว่าเด็กที่มีพัฒนาการไม่สมวัยจากการขาดการกระตุ้นพัฒนาการ หรือ พื้นฐานระบบประสาทไม่คล่องแคล่ว เมื่อครอบครัวได้รับคำแนะนำ ปรับเปลี่ยนทัศนคติ วิธีการเลี้ยงดู เน้นให้พ่อแม่เข้าใจความรู้พื้นฐานระบบประสาทของเด็ก และเรียนรู้เทคนิคภาคปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการลูกที่บ้านผ่านการเล่น การใช้ชีวิตประจำวันในครอบครัว พบว่าเด็กมีพัฒนาการดีขึ้นใน 6-18 เดือน ส่วนกลุ่มเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องชัดเจน ต้องการการบำบัดกระตุ้นพัฒนาการโดยนักวิชาชีพ จะใช้เวลาประมาณ 2-4 ปี โดยพบว่าเด็กมีพื้นฐานทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น ปัญหาพฤติกรรมลดน้อยลง พ่อแม่มีแนวทางในการดูแลลูก ความถี่ในการพบนักบำบัดลดน้อยลง

หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ใช้หลักการ DIR/ฟลอร์ไทม์ ซึ่งเป็นแนวทางที่มีองค์ประกอบสำคัญ 3 ส่วน คือ พัฒนาการเด็กแบบองค์รวม (Functional Development) , ความแตกต่างพื้นฐานระบบประสาทของเด็ก (Individual differences) , และสัมพันธภาพที่แน่นแฟ้น อบอุ่นในครอบครัว (Relationship-based) แนวคิด DIR/ฟลอร์ไทม์มีความเหมาะสมในการประยุกต์ใช้กับสภาพสังคมและครอบครัวไทย เพราะเป็นวิธีการที่พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย สามารถช่วยส่งเสริมพัฒนาการบุตรหลานได้เองที่บ้าน เป็นวิธีการที่ประหยัด อุปกรณ์ที่ใช้ส่งเสริมพัฒนาการอาจเป็นของเล่นเล็กๆ น้อยๆ ที่ซื้อที่ตลาด หรือร้านของเล่นใกล้ๆ บ้าน เช่น ฟองลูกโป่ง ลูกบอล ตุ๊กตาสัตว์ ของเล่นสมมติ นอกจากนั้นครอบครัวยังสามารถดัดแปลงวัสดุอุปกรณ์พื้นบ้านต่างๆ ไป มาใช้เป็นของเล่นส่งเสริมพัฒนาการลูกได้

หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ



- 1) **หลักสูตรพื้นฐานสำหรับพ่อแม่ ครู** เป็นหลักสูตรที่เน้นปรับเปลี่ยนทัศนคติ มุมมอง ความเข้าใจเด็ก พัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ พ่อแม่ ครู จะได้เรียนรู้เทคนิคเบื้องต้นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่บ้านผ่านการเล่นและการใช้ชีวิตประจำวันในครอบครัว
- 2) **หลักสูตรพื้นฐานสำหรับบุคลากรสาธารณสุข** เป็นหลักสูตรเบื้องต้น การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้าอย่างเป็นองค์รวม เน้นปรับเปลี่ยนมุมมองของบุคลากรสาธารณสุขให้มีทักษะการมองพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม ฝึกกระบวนการคิดของผู้เข้าอบรมในการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ สอดแทรกเข้ากับงานประจำที่ทำอยู่ เหมาะสำหรับพยาบาลคลินิกเด็กดี (Well Baby Clinic) พยาบาลเยี่ยมบ้านในชุมชน นักวิชาชีพที่ต้องการเรียนต่อหลักสูตร DIR/ฟลอร์ไทม์
- 3) **หลักสูตรสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ** เป็นหลักสูตรที่เน้นให้แพทย์และนักวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถในการประเมินพัฒนาการพื้นฐานของเด็กตามแนวทาง DIR/ฟลอร์ไทม์ เรียนรู้หลักการและแนวทางการฝึกพื้นฐานระบบประสาทเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอย่างยั่งยืน แพทย์และนักวิชาชีพสามารถให้คำแนะนำพ่อแม่การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม

ผลที่คาดว่าจะได้รับการอบรม คือ พ่อแม่ ครู บุคลากรสาธารณสุขในชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ความแตกต่างของเด็กแต่ละคน สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคภาคปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก พยาบาลประจำคลินิกเด็กดี และพยาบาลเยี่ยมบ้าน สามารถให้คำแนะนำพ่อแม่แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก นักวิชาชีพที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ สามารถประเมินพัฒนาการเด็กและให้คำแนะนำพ่อแม่ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม เกิดเครือข่ายและการต่อยอดองค์ความรู้ของกลุ่มบุคลากรสาธารณสุขที่ทำงานด้านเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ ของประเทศไทย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เผยแพร่องค์ความรู้แนวทางการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม
2. บุคลากรสาธารณสุขมีความรู้พื้นฐานและแนวทางภาคปฏิบัติในการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับแต่ละพื้นที่
3. เกิดเครือข่ายบุคลากรที่ทำงานด้านเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษในชุมชน
4. เกิดการต่อยอดองค์ความรู้ของประเทศไทย ด้านการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คลินิกพัฒนาการเด็ก สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

วัน เวลา และสถานที่

| กำหนดการอบรม หลักสูตร การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล | |
|---|---|
| กิจกรรมอบรม | วัน เดือน ปี ที่จัดอบรม |
| 1. สำหรับพ่อแม่/ครู | ครั้งที่ 1 วันพฤหัสบดีที่ 15 – วันศุกร์ที่ 16 ตุลาคม 2558 ครั้งที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 2 – วันศุกร์ที่ 3 มิถุนายน 2559 |
| 2. สำหรับบุคลากรสาธารณสุข | ครั้งที่ 1 วันอังคารที่ 2 – วันศุกร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2559 ครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 2 – วันศุกร์ที่ 5 สิงหาคม 2559 |
| 3. สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคทฤษฎี) | วันอังคารที่ 1 – วันศุกร์ที่ 4 มีนาคม 2559 |
| 4. สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคปฏิบัติ) | ครั้งที่ 1 วันจันทร์ที่ 2 – วันศุกร์ที่ 6 พฤศจิกายน 2558 ครั้งที่ 2 วันจันทร์ที่ 9 – วันศุกร์ที่ 13 พฤษภาคม 2559 ครั้งที่ 3 วันจันทร์ที่ 4 – วันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2559 |

วิทยากรฝึกอบรม

แพทย์หญิงแก้วตา นพฉวีจรัสเลิศ กุมารแพทย์พัฒนาการเด็ก

คุณประพา หมายสุข นักพัฒนาการเด็ก

คุณฉามรา สุมาลย์โรจน์ นักจิตวิทยาพัฒนาการ

เด็กๆ และครอบครัว งานคลินิกพัฒนาการเด็ก สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

หลักสูตรและรูปแบบการอบรม :

- บรรยายทฤษฎีหลักๆ ที่สำคัญ และ เน้นกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เข้าร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผ่านวีดิทัศน์ การสังเกต การลงมือปฏิบัติจริง และ ใคร่ครวญ ทบทวนผ่านการลงมือทำ
- กำหนดการและรูปแบบการอบรม ท่านสามารถดูได้จาก www.mahidolclinic.com
- ท่านที่ต้องการศึกษาด้วยตนเอง สามารถ download หนังสือคู่มือ/Handout ได้ที่ www.mahidolclinic.com

กลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรพื้นฐานสำหรับพ่อแม่/ครู

- พ่อแม่เด็กพัฒนาการล่าช้า พ่อแม่เด็กพิเศษ ครู นักสังคมสงเคราะห์
- ผู้บริหาร บุคลากรทั่วไปในชุมชนที่สนใจงานด้านการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ

หลักสูตรพื้นฐานสำหรับบุคลากรสาธารณสุข

- พยาบาลประจำคลินิกเด็กดี (Well Baby Clinic) พยาบาลเยี่ยมบ้านในชุมชน
- บุคลากรสาธารณสุขในชุมชนที่ทำงานดูแลเด็กพิเศษ เด็กพัฒนาการล่าช้า

หลักสูตรสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)

- หลักสูตรพื้นฐานสำหรับบุคลากรวิชาชีพ แพทย์ พยาบาล นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักอรรถบำบัด นักกายภาพบำบัด หรือสาขาที่เกี่ยวข้องที่ทำงานโดยตรงในการกระตุ้นพัฒนาการเด็กพิเศษ เด็กพัฒนาการล่าช้า
- คุณสมบัติผู้เข้าอบรมหลักสูตรภาคปฏิบัติ เป็นผู้ที่ผ่านการอบรม หลักสูตรพื้นฐาน หรือ ภาคทฤษฎีแล้ว และมีความสนใจอยากเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติจริง

อัตราค่าลงทะเบียน

หลักสูตรพื้นฐานสำหรับพ่อแม่/ครู

ระยะเวลา 2 วัน ค่าใช้จ่าย 2,000 บาท/คน รับจำนวน 25 คน
(ค่าใช้จ่ายนี้ รวมอาหารกลางวัน อาหารว่าง เอกสาร/หนังสือคู่มือ)

หลักสูตรพื้นฐานสำหรับบุคลากรสาธารณสุข

ระยะเวลา 4 วัน ค่าใช้จ่าย 4,800 บาท/คน รับจำนวน 15-30 คน
(ค่าใช้จ่ายนี้ รวมอาหารกลางวัน อาหารว่าง เอกสาร/หนังสือคู่มือ ประกาศนียบัตร)

หลักสูตรสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคทฤษฎี)

ระยะเวลา 4 วัน ค่าใช้จ่าย 6,000 บาท/คน รับจำนวน 25 คน
สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพที่กำลังศึกษาต่อ ค่าลงทะเบียน 5,000 บาท/คน
(ค่าใช้จ่ายนี้ รวมอาหารกลางวัน อาหารว่าง เอกสาร/หนังสือคู่มือภาคทฤษฎี ประกาศนียบัตร)

หลักสูตรสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคปฏิบัติ) สำหรับผู้ที่ผ่านภาคทฤษฎีแล้ว และมีความสนใจอยากเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติจริง

ระยะเวลา 5 วัน ค่าใช้จ่าย 6,000 บาท/คน รับจำนวน 2-6 คน

สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพที่กำลังศึกษาต่อ ค่าลงทะเบียน 5,000 บาท/คน

(ค่าใช้จ่ายนี้ รวมอาหารกลางวัน เอกสาร/หนังสือคู่มือภาคปฏิบัติ)

การรับสมัครและลงทะเบียน

ลงทะเบียน online พร้อมส่งหลักฐานการโอนเงินที่ www.mahidolclinic.com หรือใช้ใบลงทะเบียนที่แนบมากับจดหมายนี้ fax ใบลงทะเบียนพร้อมหลักฐานการโอนเงินมาที่หมายเลข 02-441-0167 หรือ E-mail มาที่ mahidolclinic@gmail.com

หลักสูตรภาคปฏิบัติ ลงทะเบียน online และกรุณาโอนเงินหลังจากท่านได้ผ่านการอบรมภาคทฤษฎีแล้วและได้รับการยืนยันให้เข้าร่วมอบรม

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

โครงการอบรม หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม

คลินิกพัฒนาการเด็ก สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทรศัพท์ 02-441-0608 ต่อ 1212 หรือ 089-458-0840

Email : mahidolclinic@gmail.com

www.mahidolclinic.com



หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล



ตารางอบรม ปี 2559



| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตร/โครงการ | วันที่จัด | วันที่ปิดลงทะเบียน และชำระเงิน | ค่าลงทะเบียน | จำนวนที่รับสมัคร |
|----------|--|---|-----------------------------------|--------------|------------------|
| 1. | หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สำหรับพ่อแม่/ครู | 15 -16 ตุลาคม 2558 | 7 ตุลาคม 2558 | 2,000 บาท | 30 คน |
| 2. | หลักสูตร DIR/ฟลอไรม์ สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคปฏิบัติ) | จันทร์ที่ 2 - ศุกร์ที่ 6 พฤษภาคม 2558 | 26 ตุลาคม 2558 | 6,000 บาท* | 2 - 6 คน |
| 3. | หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สำหรับบุคลากรสาธารณสุข | อังคารที่ 2 - ศุกร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2559 | 26 มกราคม 2559 | 4,800 บาท | 15 - 30 คน |
| 4. | หลักสูตร DIR/ฟลอไรม์ สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคทฤษฎี) | อังคารที่ 1 - ศุกร์ที่ 4 มีนาคม 2559 | 23 กุมภาพันธ์ 2559 | 6,000 บาท* | 25 คน |
| 5. | หลักสูตร DIR/ฟลอไรม์ สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคปฏิบัติ) | จันทร์ที่ 9 - ศุกร์ที่ 13 พฤษภาคม 2559 | 2 พฤษภาคม 2559 | 6,000 บาท* | 2 - 6 คน |
| 6. | หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สำหรับพ่อแม่/ครู | พฤหัสบดีที่ 2 - ศุกร์ที่ 3 มิถุนายน 2559 | 26 พฤษภาคม 2559 | 2,000 บาท | 30 คน |
| 7. | หลักสูตร DIR/ฟลอไรม์ สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคปฏิบัติ) | จันทร์ที่ 4 - ศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2559 | 27 มิถุนายน 2559 | 6,000 บาท* | 2 - 6 คน |
| 8. | หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สำหรับบุคลากรสาธารณสุข | อังคารที่ 2 - ศุกร์ที่ 5 สิงหาคม 2559 | 26 กรกฎาคม 2559 | 4,800 บาท | 30 คน |



* สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพที่กำลังศึกษาต่อ ค่าลงทะเบียน 5,000 บาท
(Resident/Fellow/น.ศ.ปริญญาโท/ปริญญาเอก)

www.mahidolclinic.com

การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม

DOWNLOAD/PRINT PDF FILE



บทนำ ลูกพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ เริ่มต้นอย่างไร

บทที่ ๑ มองเด็กอย่างเป็นองค์รวม...ฉบับความสุข

บทที่ ๒ พัฒนาการองค์รวม

บทที่ ๓ ความแตกต่างระบบประสาทของเด็ก

บทที่ ๔ สัมพันธภาพ

บทที่ ๕ เล่นกับลูก...เวลาคุณภาพ

บทที่ ๖ โปรแกรมส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ ที่บ้าน

บทที่ ๗ การฝึกร่างกาย

บทที่ ๘ การฝึกทักษะในชีวิตประจำวัน

บทที่ ๙ ภาพรวมการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ

บทที่ ๑๐ ตัวอย่างกิจกรรมในชีวิตประจำวันกับลูก

ภาคผนวก แบบประเมินพัฒนาการลูก

ศึกษาเพิ่มเติมและ download หนังสือได้ที่

www.mahidolclinic.com

“คุณพ่อคุณแม่ที่ลงมือทำจะประจักษ์ด้วยตัวเอง จะไม่สงสัย เพราะผลที่เห็น คำตอบที่ได้ จะมาจากตัวของเด็กเอง แวดตา รอยยิ้ม และควมมีชีวิตชีวาของลูกที่เพิ่มขึ้นจะช่วยให้คุณพ่อคุณแม่มั่นใจในสิ่งที่ลงมือทำ”

