

โครงการอบรม หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหน่วยงานสาธารณสุขมีการคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบมากขึ้น ผลการคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัยในหน่วยงานสาธารณสุข พบเด็กมีพัฒนาการไม่สมวัย ประมาณ 10-20% ข้อมูลจากงานวิจัยการสำรวจพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั่วประเทศโดยกรมอนามัย ในปี 2553 พบเด็กไทยมีพัฒนาการไม่สมวัย 29% โดยพบว่าพัฒนาการล่าช้าด้านภาษามีมากที่สุด (18%)

ข้อมูลการสำรวจสาเหตุของปัญหาพัฒนาการไม่สมวัย/ล่าช้าในเด็กปฐมวัย คลินิกพัฒนาการเด็ก สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ปี 2556 พบปัจจัยที่เป็นสาเหตุสำคัญ คือ 1) ปัจจัยจากสิ่งแวดล้อมและการเลี้ยงดู พ่อแม่ไม่มีเวลาและขาดความรู้ความเข้าใจวิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปล่อยให้เด็กเล่นคนเดียว หรือ ให้เด็กอยู่กับสื่อเทคโนโลยี 2) พื้นฐานระบบประสาทของเด็กไม่คล่องแคล่ว และขาดการกระตุ้นพัฒนาการที่เหมาะสมตั้งแต่ช่วงวัยเด็กเล็ก ทำให้เด็กมีพัฒนาการแตกต่าง ไม่ทันเพื่อนในวัยเดียวกัน พบเด็กค่อนข้างเชื่องช้า หรือ ไม่นิ่ง เด็กมีภาษาล่าช้า ความสามารถในการเรียนรู้ล่าช้ากว่าเด็กวัยเดียวกัน 3) กลุ่มเด็กพิเศษ เช่น เด็กออทิสติก เด็กสติปัญญาบกพร่อง เด็กกลุ่มสมองพิการ

ผลการส่งเสริมการกระตุ้นพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม คลินิกพัฒนาการเด็ก สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว พบว่าเด็กที่มีพัฒนาการไม่สมวัยจากการขาดการกระตุ้นพัฒนาการ หรือ พื้นฐานระบบประสาทไม่คล่องแคล่ว เมื่อครอบครัวได้รับคำแนะนำ ปรับเปลี่ยนทัศนคติ วิธีการเลี้ยงดู เน้นให้พ่อแม่เข้าใจความรู้พื้นฐานระบบประสาทของเด็ก และเรียนรู้เทคนิคภาคปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการลูกที่บ้านผ่านการเล่น การใช้ชีวิตประจำวันในครอบครัว พบว่าเด็กมีพัฒนาการดีขึ้นใน 6-18 เดือน ส่วนกลุ่มเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องชัดเจน ต้องการการบำบัดกระตุ้นพัฒนาการโดยนักวิชาชีพ จะใช้เวลาประมาณ 2-4 ปี โดยพบว่าเด็กมีพื้นฐานทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น ปัญหาพฤติกรรมลดน้อยลง พ่อแม่มีแนวทางในการดูแลลูก ความถี่ในการพบนักบำบัดลดน้อยลง

หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ใช้หลักการ DIR/ฟลอร์ไทม์ ซึ่งเป็นแนวทางที่มีองค์ประกอบสำคัญ 3 ส่วน คือ พัฒนาการเด็กแบบองค์รวม (Functional Development) , ความแตกต่างพื้นฐานระบบประสาทของเด็ก (Individual differences) , และสัมพันธภาพที่แน่นแฟ้น อบอุ่นในครอบครัว (Relationship-based) แนวคิด DIR/ฟลอร์ไทม์มีความเหมาะสมในการประยุกต์ใช้กับสภาพสังคมและครอบครัวไทย เพราะเป็นวิธีการที่พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย สามารถช่วยส่งเสริมพัฒนาการบุตรหลานได้เองที่บ้าน เป็นวิธีการที่ประหยัด อุปกรณ์ที่ใช้ส่งเสริมพัฒนาการอาจเป็นของเล่นเล็กๆ น้อยๆ ที่ซื้อที่ตลาด หรือร้านของเล่นใกล้ๆ บ้าน เช่น ฟองลูกโป่ง ลูกบอล ตุ๊กตาสัตว์ ของเล่นสมมติ นอกจากนั้นครอบครัวยังสามารถดัดแปลงวัสดุอุปกรณ์พื้นบ้านต่างๆ ไปมาใช้เป็นของเล่นส่งเสริมพัฒนาการลูกได้

หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ



- 1) **หลักสูตรพื้นฐานสำหรับพ่อแม่ ครู** เป็นหลักสูตรที่เน้นปรับเปลี่ยนทัศนคติ มุมมอง ความเข้าใจเด็ก พัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ พ่อแม่ ครู จะได้เรียนรู้เทคนิคเบื้องต้นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่บ้านผ่านการเล่นและการใช้ชีวิตประจำวันในครอบครัว
- 2) **หลักสูตรพื้นฐานสำหรับบุคลากรสาธารณสุข** เป็นหลักสูตรเบื้องต้น การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้าอย่างเป็นองค์รวม เน้นปรับเปลี่ยนมุมมองของบุคลากรสาธารณสุขให้มีทักษะการมองพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม ฝึกกระบวนการคิดของผู้เข้าอบรมในการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ สอดแทรกเข้ากับงานประจำที่ทำอยู่ เหมาะสำหรับพยาบาลคลินิกเด็กดี (Well Baby Clinic) พยาบาลเยี่ยมบ้านในชุมชน นักวิชาชีพที่ต้องการเรียนต่อหลักสูตร DIR/ฟลอร์ไทม์
- 3) **หลักสูตรสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ** เป็นหลักสูตรที่เน้นให้แพทย์และนักวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถในการประเมินพัฒนาการพื้นฐานของเด็กตามแนวทาง DIR/ฟลอร์ไทม์ เรียนรู้หลักการและแนวทางการฝึกพื้นฐานระบบประสาทเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอย่างยั่งยืน แพทย์และนักวิชาชีพสามารถให้คำแนะนำพ่อแม่การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม

ผลที่คาดว่าจะได้รับการอบรม คือ พ่อแม่ ครู บุคลากรสาธารณสุขในชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ความแตกต่างของเด็กแต่ละคน สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคภาคปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก พยาบาลประจำคลินิกเด็กดี และพยาบาลเยี่ยมบ้าน สามารถให้คำแนะนำพ่อแม่แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก นักวิชาชีพที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ สามารถประเมินพัฒนาการเด็กและให้คำแนะนำพ่อแม่ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม เกิดเครือข่ายและการต่อยอดองค์ความรู้ของกลุ่มบุคลากรสาธารณสุขที่ทำงานด้านเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ ของประเทศไทย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เผยแพร่องค์ความรู้แนวทางการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม
2. บุคลากรสาธารณสุขมีความรู้พื้นฐานและแนวทางภาคปฏิบัติในการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับแต่ละพื้นที่
3. เกิดเครือข่ายบุคลากรที่ทำงานด้านเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษในชุมชน
4. เกิดการต่อยอดองค์ความรู้ของประเทศไทย ด้านการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คลินิกพัฒนาการเด็ก สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

วัน เวลา และสถานที่

กำหนดการอบรม หลักสูตร การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล	
กิจกรรมอบรม	วัน เดือน ปี ที่จัดอบรม
1. สำหรับพ่อแม่/ครู	ครั้งที่ 1 วันพฤหัสบดีที่ 15 – วันศุกร์ที่ 16 ตุลาคม 2558 ครั้งที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 2 – วันศุกร์ที่ 3 มิถุนายน 2559
2. สำหรับบุคลากรสาธารณสุข	ครั้งที่ 1 วันอังคารที่ 2 – วันศุกร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2559 ครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 2 – วันศุกร์ที่ 5 สิงหาคม 2559
3. สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคทฤษฎี)	วันอังคารที่ 1 – วันศุกร์ที่ 4 มีนาคม 2559
4. สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคปฏิบัติ)	ครั้งที่ 1 วันจันทร์ที่ 2 – วันศุกร์ที่ 6 พฤศจิกายน 2558 ครั้งที่ 2 วันจันทร์ที่ 9 – วันศุกร์ที่ 13 พฤษภาคม 2559 ครั้งที่ 3 วันจันทร์ที่ 4 – วันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2559

วิทยากรฝึกอบรม

แพทย์หญิงแก้วตา นพฉวีจำรัสเลิศ กุมารแพทย์พัฒนาการเด็ก

คุณประพา หมายสุข นักพัฒนาการเด็ก

คุณตามรา สุมาลย์โรจน์ นักจิตวิทยาพัฒนาการ

เด็กๆ และครอบครัว งานคลินิกพัฒนาการเด็ก สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

หลักสูตรและรูปแบบการอบรม :

- บรรยายทฤษฎีหลักๆ ที่สำคัญ และ เน้นกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เข้าร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผ่านวีดิทัศน์ การสังเกต การลงมือปฏิบัติจริง และ ใคร่ครวญ ทบทวนผ่านการลงมือทำ
- กำหนดการและรูปแบบการอบรม ท่านสามารถดูได้จาก www.mahidolclinic.com
- ท่านที่ต้องการศึกษาด้วยตนเอง สามารถ download หนังสือคู่มือ/Handout ได้ที่ www.mahidolclinic.com

กลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรพื้นฐานสำหรับพ่อแม่/ครู

- พ่อแม่เด็กพัฒนาการล่าช้า พ่อแม่เด็กพิเศษ ครู นักสังคมสงเคราะห์
- ผู้บริหาร บุคลากรทั่วไปในชุมชนที่สนใจงานด้านการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ

หลักสูตรพื้นฐานสำหรับบุคลากรสาธารณสุข

- พยาบาลประจำคลินิกเด็กดี (Well Baby Clinic) พยาบาลเยี่ยมบ้านในชุมชน
- บุคลากรสาธารณสุขในชุมชนที่ทำงานดูแลเด็กพิเศษ เด็กพัฒนาการล่าช้า

หลักสูตรสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)

- หลักสูตรพื้นฐานสำหรับบุคลากรวิชาชีพ แพทย์ พยาบาล นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักอรรถบำบัด นักกายภาพบำบัด หรือสาขาที่เกี่ยวข้องที่ทำงานโดยตรงในการกระตุ้นพัฒนาการเด็กพิเศษ เด็กพัฒนาการล่าช้า
- คุณสมบัติผู้เข้าอบรมหลักสูตรภาคปฏิบัติ เป็นผู้ที่ผ่านการอบรม หลักสูตรพื้นฐาน หรือ ภาคทฤษฎีแล้ว และมีความสนใจอยากเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติจริง

อัตราค่าลงทะเบียน

หลักสูตรพื้นฐานสำหรับพ่อแม่/ครู

ระยะเวลา 2 วัน ค่าใช้จ่าย 2,000 บาท/คน รับจำนวน 25 คน
(ค่าใช้จ่ายนี้ รวมอาหารกลางวัน อาหารว่าง เอกสาร/หนังสือคู่มือ)

หลักสูตรพื้นฐานสำหรับบุคลากรสาธารณสุข

ระยะเวลา 4 วัน ค่าใช้จ่าย 4,800 บาท/คน รับจำนวน 15-30 คน
(ค่าใช้จ่ายนี้ รวมอาหารกลางวัน อาหารว่าง เอกสาร/หนังสือคู่มือ ประกาศนียบัตร)

หลักสูตรสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคทฤษฎี)

ระยะเวลา 4 วัน ค่าใช้จ่าย 6,000 บาท/คน รับจำนวน 25 คน
สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพที่กำลังศึกษาต่อ ค่าลงทะเบียน 5,000 บาท/คน
(ค่าใช้จ่ายนี้ รวมอาหารกลางวัน อาหารว่าง เอกสาร/หนังสือคู่มือภาคทฤษฎี ประกาศนียบัตร)

หลักสูตรสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคปฏิบัติ) สำหรับผู้ที่ผ่านภาคทฤษฎีแล้ว และมีความสนใจอยากเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติจริง

ระยะเวลา 5 วัน ค่าใช้จ่าย 6,000 บาท/คน รับจำนวน 2-6 คน

สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพที่กำลังศึกษาต่อ ค่าลงทะเบียน 5,000 บาท/คน

(ค่าใช้จ่ายนี้ รวมอาหารกลางวัน เอกสาร/หนังสือคู่มือภาคปฏิบัติ)

การรับสมัครและลงทะเบียน

ลงทะเบียน online พร้อมส่งหลักฐานการโอนเงินที่ www.mahidolclinic.com หรือใช้ใบลงทะเบียนที่แนบมากับจดหมายนี้ fax ใบลงทะเบียนพร้อมหลักฐานการโอนเงินมาที่หมายเลข 02-441-0167 หรือ E-mail มาที่ mahidolclinic@gmail.com

หลักสูตรภาคปฏิบัติ ลงทะเบียน online และกรุณาโอนเงินหลังจากท่านได้ผ่านการอบรมภาคทฤษฎีแล้วและได้รับการยืนยันให้เข้าร่วมอบรม

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

โครงการอบรม หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม

คลินิกพัฒนาการเด็ก สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทรศัพท์ 02-441-0608 ต่อ 1212 หรือ 089-458-0840

Email : mahidolclinic@gmail.com

www.mahidolclinic.com



หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล



ตารางอบรม ปี 2559



ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ	วันที่จัด	วันที่ปิดลงทะเบียน และชำระเงิน	ค่าลงทะเบียน	จำนวนที่รับสมัคร
1.	หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สำหรับพ่อแม่/ครู	15 -16 ตุลาคม 2558	7 ตุลาคม 2558	2,000 บาท	30 คน
2.	หลักสูตร DIR/ฟลอไรม์ สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคปฏิบัติ)	จันทร์ที่ 2 - ศุกร์ที่ 6 พฤษภาคม 2558	26 ตุลาคม 2558	6,000 บาท*	2 - 6 คน
3.	หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สำหรับบุคลากรสาธารณสุข	อังคารที่ 2 - ศุกร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2559	26 มกราคม 2559	4,800 บาท	15 - 30 คน
4.	หลักสูตร DIR/ฟลอไรม์ สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคทฤษฎี)	อังคารที่ 1 - ศุกร์ที่ 4 มีนาคม 2559	23 กุมภาพันธ์ 2559	6,000 บาท*	25 คน
5.	หลักสูตร DIR/ฟลอไรม์ สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคปฏิบัติ)	จันทร์ที่ 9 - ศุกร์ที่ 13 พฤษภาคม 2559	2 พฤษภาคม 2559	6,000 บาท*	2 - 6 คน
6.	หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สำหรับพ่อแม่/ครู	พฤหัสบดีที่ 2 - ศุกร์ที่ 3 มิถุนายน 2559	26 พฤษภาคม 2559	2,000 บาท	30 คน
7.	หลักสูตร DIR/ฟลอไรม์ สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ (ภาคปฏิบัติ)	จันทร์ที่ 4 - ศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2559	27 มิถุนายน 2559	6,000 บาท*	2 - 6 คน
8.	หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สำหรับบุคลากรสาธารณสุข	อังคารที่ 2 - ศุกร์ที่ 5 สิงหาคม 2559	26 กรกฎาคม 2559	4,800 บาท	30 คน



* สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพที่กำลังศึกษาต่อ ค่าลงทะเบียน 5,000 บาท
(Resident/Fellow/น.ศ.ปริญญาโท/ปริญญาเอก)

www.mahidolclinic.com

การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม

DOWNLOAD/PRINT PDF FILE



บทนำ ลูกพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ เริ่มต้นอย่างไร

บทที่ ๑ มองเด็กอย่างเป็นองค์รวม...ฉบับความสุข

บทที่ ๒ พัฒนาการองค์รวม

บทที่ ๓ ความแตกต่างระบบประสาทของเด็ก

บทที่ ๔ สัมพันธภาพ

บทที่ ๕ เล่นกับลูก...เวลาคุณภาพ

บทที่ ๖ โปรแกรมส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ ที่บ้าน

บทที่ ๗ การฝึกร่างกาย

บทที่ ๘ การฝึกทักษะในชีวิตประจำวัน

บทที่ ๙ ภาพรวมการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ

บทที่ ๑๐ ตัวอย่างกิจกรรมในชีวิตประจำวันกับลูก

ภาคผนวก แบบประเมินพัฒนาการลูก

ศึกษาเพิ่มเติมและ download หนังสือได้ที่

www.mahidolclinic.com

“คุณพ่อคุณแม่ที่ลงมือทำจะประจักษ์ด้วยตัวเอง จะไม่สงสัย เพราะผลที่เห็น คำตอบที่ได้ จะมาจากตัวของเด็กเอง แวดตา รอยยิ้ม และควมมีชีวิตชีวาของลูกที่เพิ่มขึ้นจะช่วยให้คุณพ่อคุณแม่มั่นใจในสิ่งที่ลงมือทำ”

